

Corso integrato Scienze Psicologiche e Motorie per le Diverse Abilità

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	SCIENZE PSICOLOGICHE E MOTORIE PER LE DIVERSE ABILITA' Moduli del corso integrato: -TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE PER LE DIVERSE ABILITA' (SSD: M-EFD/01) -PSICOLOGIA CLINICA (SSD: M-PSI/08) -PSICOLOGIA SOCIALE (SSD: M-PSI/05) -PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE (SSD: M-PED/03)
Corso di studio	Scienze delle Attività Motorie e Sportive (SAMS)
Crediti formativi	<ul style="list-style-type: none"> - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE PER LE DIVERSE ABILITA' CFU 3 - PSICOLOGIA CLINICA CFU 2 - PSICOLOGIA SOCIALE CFU 5 - PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE CFU 2
Denominazione inglese	Integrated course: PSYCHOLOGICAL AND MOTOR SCIENCES FOR DIFFERENT ABILITIES Modules: - Technical and Didactic Theory of Motor and Sport Activities for Different Skills - Clinical Psychology - Social Psychology - Special Didactics and Pedagogy
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docenti responsabili	Teoria tecnica e didattica delle attività motorie e sportive per le diverse abilità	
	Nome e Cognome	Antonia Attanasio
	Indirizzo Mail	antonia.attanasio@uniba.it
	Telefono	+39 3287155000
	Sede	CUS Bari
	Sede virtuale	/
	Ricevimento (giorno, orario e modalità)	La docente è a disposizione degli studenti previo appuntamento
	Psicologia clinica	
	Nome e Cognome	Maria, Fara De Caro
	Indirizzo Mail	maria.decaro@uniba.it
	Telefono	/
	Sede	CUS Bari / Bari Policlinico Hub Neuropsicologia, studio docente IV piano plesso di Neurologia
	Sede virtuale	/
	Ricevimento (giorno, orario e modalità)	La docente è a disposizione degli studenti previo appuntamento
	Psicologia sociale	

	Nome e Cognome	Altomare Enza Zagaria
	Indirizzo Mail	altomare.zagaria@uniba.it
	Telefono	/
	Sede	CUS Bari
	Sede virtuale	/
	Ricevimento giorni (giorno, orario e modalità)	La docente è a disposizione degli studenti previo appuntamento
	Pedagogia e didattica speciale	
	Nome e Cognome	Ilenia Amati
	Indirizzo Mail	ilena.amati@uniba.it
	Telefono	0805714635
	Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, via Crisanzio 42, Bari
	Sede virtuale	/
	Ricevimento giorni (giorno, orario e modalità)	Martedì ore 10:30, previo appuntamento via mail

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	CFU/ETCS
	Teoria tecnica e didattica delle attività motorie e sportive per le diverse abilità (Metodi e didattiche delle attività motorie)	M-EDF/01	3
	Psicologia clinica	M-PSI/08	2
	Psicologia sociale	M-PSI/05	5
	Pedagogia e didattica speciale	M-PED/03	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	3
Modalità di erogazione	Presenza in aula

Organizzazione della didattica	
Ore totali	50 (2 CFU) 75 (3 CFU) 125 (5 CFU)
Lezioni frontali	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2023
Fine attività didattiche	Gennaio 2024

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso integrato si pone l'obiettivo di formare gli studenti e le studentesse sui principali topic oggetto di studio e aggiornamento continuo nelle rispettive discipline didattiche, pedagogiche e psicologiche, approfondendo le teorie, definizioni e costrutti relativi al benessere e alle metodologie di valutazione-intervento dettagliate nei contenuti di insegnamento.
Prerequisiti	Conoscenze di base delle attività motorie e sportive

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</i></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Teoria tecnica e didattica delle attività motorie e sportive per le diverse abilità: conoscenza analitica dei principi fondanti le attività motorie e sportive per le diverse abilità per l'ideazione di nuovi contesti di apprendimento. Psicologia clinica: competenze teoriche e operative per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici, metodologici e procedurali della psicologia clinica, con particolare attenzione all'apprendimento dei metodi di valutazione-intervento nel continuum psicologico-funzionale. Psicologia sociale: conoscenza analitica delle prospettive teoriche e delle tematiche connesse alla psicologia sociale. Pedagogia e didattica speciale: conoscenza analitica dei temi e dei problemi della pedagogia e didattica speciale.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: Teoria tecnica e didattica delle attività motorie e sportive per le diverse abilità: conoscenze avanzate di studio, che presuppongano una comprensione critica delle teorie e dei principi fondanti la disciplina. Psicologia clinica: competenze teorico-metodologiche e rielaborazione critica dei costrutti psicologici appresi nelle lezioni frontali e seminariali, nel corso dell'analisi di casi clinici e nella pratica del training professionale. Psicologia sociale: sviluppo di competenze metodologiche per l'analisi e la valutazione dei costrutti della psicologia sociale. Acquisizione di strumenti concettuali per comprendere la complessità dei processi psicologici coinvolti nei contesti sociali sportivi. Pedagogia e didattica speciale: sviluppo di competenze relative ai temi e problemi della pedagogia didattica e speciale.</p> <p>Competenze trasversali: maturazione di competenze orientate a sviluppare autonomia nell'apprendimento e fare approfondimenti; capacità comunicative, di comprensione e produzione; appropriatezza e correttezza del linguaggio scientifico; riflessione critica sui temi trattati nei programmi di ciascuna disciplina; capacità di problem-solving; padronanza nel descrivere e analizzare i costrutti di base di ciascuna disciplina; comprensione dei processi educativi e psicosociali con analisi critico-comparativa delle strategie applicabili nei diversi contesti sociali e sportivi.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (programma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria tecnica e didattica delle attività motorie e sportive per le diverse abilità: conoscenze di base utili alla strutturazione di competenze indispensabili alla progettazione di attività motorie e sportive adatte, finalizzate al benessere della persona in relazione alle risorse e ai vincoli presenti; approfondimenti in ambito motorio, psicologico e pedagogico, indirizzati alla sollecitazione, al potenziamento e al mantenimento dell'autonomia personale e sociale; processi formativi e percorsi di integrazione e inclusione nelle scienze motorie. • Psicologia clinica: introduzione alla psicologia clinica e alla valutazione (neuro)psicologica; psicologia del ciclo di vita; processi mente-corpo e psicosomatica; interventi integrati per il benessere biopsicosociale. • Psicologia sociale: i fondamenti epistemologici della psicologia sociale; il pensiero sociale; sé, identità e società; identità e pratica sportiva; le persone nei gruppi: relazioni interpersonali nello sport; conformismo e cambiamento sociale; leadership e gestione dei gruppi sportivi; efficacia personale e collettiva nelle diverse discipline sportive; coesione nei gruppi; atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi; conflitto e sport. • Pedagogia e didattica speciale: come nasce e si sviluppa la disciplina; concetti principali della pedagogia speciale (diversità, disabilità, handicap, menomazione, inclusione, BES, etc.); classificazioni internazionali (dall'ICDH all'ICF); didattica speciale e strumenti dell'educazione inclusiva per alunni con DSA; elaborazione della documentazione speciale (anche su base ICF); valutazione dell'inclusione; bullismo e cyberbullismo a scuola.

<p>Programma</p>	
-------------------------	--

Testi di riferimento	<p>Teoria tecnica e didattica delle attività motorie e sportive per le diverse abilità: Ambrosio G., Perez D., & Tafuri D. (2011). <i>Le basi funzionali della formazione motoria e sportiva nella disabilità cognitiva</i>. Cuzzolin.</p> <p>Psicologia clinica: 1) Burla, F. (2019). <i>Psicologia Clinica e Psicopatologia</i>. Piccin Ed. 2) De Caro, M.F., Taurisano, P., Calia, C., Abbatantuono, C. (2022). <i>Modelli e profili neuropsicologici delle patologie neurodegenerative</i>. Franco Angeli Ed.</p> <p>Psicologia sociale: 1) Hogg, M.A., & Vaughan, G.M. (2016). <i>Psicologia sociale. Teorie e applicazioni</i> (a cura di Luciano Arcuri), capp. 1, 2, 3, 5, 6. Pearson. 2) Manzi, C., & Gozzoli, C. (2009). <i>Sport: Prospettive psicosociali</i>. Carocci.</p> <p>Pedagogia e didattica speciale: 1) Amati, I. (2022). <i>La didattica inclusiva. Teorie e pratiche per i disturbi specifici dell'apprendimento</i>. Pensa Multimedia. 2) Lodi, D., Barbieri, M., Buiani, M., & Seghi, G. <i>Corporeità e difficoltà di apprendimento</i>. La Morcelliana.</p>
Note ai testi di riferimento	Leggi e normative di riferimento, eventuali slides e dispense, linee-guida e materiale prodotto dai docenti. Verificare sul programma gli argomenti.
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, interattive e laboratoriali, flipped-classroom, utilizzando come materiale di supporto slides, referenze bibliografiche, esempi, casi clinici, seminari di approfondimento.
Metodi di valutazione	La valutazione finale si svolgerà con una prova orale (esame collegiale) per ciascun modulo, nelle date ufficiali di verbalizzazione, eventuali esercitazioni in itinere.
Criteri di valutazione	<p>Lo studente dovrà mostrare il possesso delle seguenti competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione: padronanza dei fondamenti teorici e pratici di ciascuna disciplina. 2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: competenze idonee a promuovere la valutazione e l'intervento in contesti sportivi. 3. Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati nei contesti psicosociali, pedagogici e sportivi. 4. Abilità comunicative: capacità nel saper padroneggiare il linguaggio scientifico di ciascuna disciplina.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e attribuzione del voto finale	Ogni esame si compone di almeno due quesiti per disciplina, formulati dai componenti della commissione, da cui dipende l'attribuzione del voto finale al corso integrato.
Altro	/